**9 клас. 06.09.24. Зарубіжна література.**

**Історичні умови та провідні ідеї Просвітництва. Вплив філософії на літературу й культуру доби. Художні напрями (просвітницький класицизм, просвітницький реалізм, сентименталізм).**

Вітаю, шановні дев'ятикласники!

Тема нашого уроку: Історичні умови та провідні ідеї Просвітництва. Вплив філософії на літературу й культуру доби. Художні напрями (просвітницький класицизм, просвітницький реалізм, сентименталізм)

Мета (формувати компетентності): предметні (уміння розкривати чинники (історичні, філософські, естетичні) розвитку європейської літератури доби Просвітництва;розуміння основних художніх напрямів розвитку літератури й мистецтва Просвітництва, їхніх ознаків, представників; поняття про ключові ідеї Просвітництва, уміння виявляти їх у прочитаних творах; культуру зв’язного усного мовлення; мислення); ключові (уміння вчитися: ставлення перед собою мети й системної праці для її реалізації критичне мислення; комунікативні: розуміння ролі ініціативи в суспільстві;навички спілкування в колективі та толерантне ставлення до думок і почуттів оточуючих; інформаційні: навички роботи з книгою; загальнокультурні: особисту відповідальність за стан навколишнього середовища;осмислення значення безпечної поведінки в критичних ситуаціях;свідоме ставлення до моральності, прагнення до гуманістичних ідеалів, світогляд).

Тип уроку: урок засвоєння нових знань і формування на їхній основі вмінь та навичок.

1. Опрацювати онлайн урок з теми, законспектувати головне:

<https://www.youtube.com/watch?v=eXiVinHN0Ik&t=106s>

2.Робота з підручником, читати с. 9 - 12. Виписати визначення на с. 10.Скласти сенкан "Просвітництво".

3.Домашнє завдання. Виписати 5 цитат (висловлювань) відомих представників епохи Просвітництва (Гете, Дені Дідро, Вольтера) (на вибір). Підготувати цікаві факти про епоху Просвітництва.